

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (Prasiklus)

Tema : Diriku  
Sub Tema : Anggota Tubuhku  
Usia : 3-4 Tahun (KB)  
Hari, Tanggal : Sabtu, 03 Mei 2025  
Waktu : 60 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu memahami aturan dan cara bermain.
2. Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar seperti berjinjit, melompat, berdiri dengan 1 kaki, berlari secara percaya diri.

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Salam pembuka</li><li>b. Doa bersama</li><li>c. Apersepsi tentang pengetahuan anak-anak mengenai gerakan tubuh dengan cara mengadakan tanya jawab tentang misalnya : kalau lompat keatas bagaimana caranya.?</li></ol>
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengenalkan kegiatan motorik kasar (berjinjit, berlari, berdiri 1 kaki dan melompat</li><li>b. Anak mencoba semua gerakan sesuai intruksi guru</li><li>c. Guru mendampingi anak, memberikan contoh, membimbing, dan memastikan keamanan saat anak melakukan kegiatan motorik kasar</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Evaluasi: refleksi bersama, beri apresiasi atas usaha anak.</li></ol>

Alat dan Media :

1. Peserta Didik

Penilaian (Observasi) :

1. Anak mampu berjinjit selama lebih dari 5 detik dengan posisi tegak dan seimbang.
2. Anak mampu melompat ditempat dengan kedua kaki secara bersamaan, tinggi dan berulang dengan ritme yang baik.
3. Anak mampu berdiri dengan satu kaki selama  $\pm$  5 detik dengan posisi stabil dan percaya diri.
4. Anak berlari dengan lincah, seimbang, bisa berhenti dan mengubah arah dengan baik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (Prasiklus)

Tema : Diriku  
Sub Tema : Anggota Tubuhku  
Usia : 3-4 Tahun (KB)  
Hari,Tanggal : Senin, 05 Mei 2025  
Waktu : 60 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu memahami aturan dan cara bermain.
2. Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar seperti berjinjit, melompat, berdiri dengan 1 kaki, berlari secara percaya diri.

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Salam pembuka</li><li>b. Doa bersama</li><li>c. Apersepsi tentang pengetahuan anak-anak mengenai gerakan tubuh dengan cara mengadakan tanya jawab tentang misalnya : kalau lompat keatas bagaimana caranya.?</li></ol>
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengenalkan kegiatan motorik kasar (berjinjit, berlari, berdiri 1 kaki dan melompat</li><li>b. Anak mencoba semua gerakan sesuai intruksi guru</li><li>c. Guru mendampingi anak, memberikan contoh, membimbing, dan memastikan keamanan saat anak melakukan kegiatan motorik kasar</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Evaluasi: refleksi bersama, beri apresiasi atas usaha anak.</li></ol>

Alat dan Media :

1. Peserta Didik

Penilaian (Observasi) :

1. Anak mampu berjinjit selama lebih dari 5 detik dengan posisi tegak dan seimbang.
2. Anak mampu melompat ditempat dengan kedua kaki secara bersamaan, tinggi dan berulang dengan ritme yang baik.
3. Anak mampu berdiri dengan satu kaki selama  $\pm$  5 detik dengan posisi stabil dan percaya diri.
4. Anak berlari dengan lincah, seimbang, bisa berhenti dan mengubah arah dengan baik